인터넷윤리교육 중 학부모님들로부터 많이 받는 질문

구분	주 요 질 문 (궁 금 증)
유아 초등 저학년	- 스마트폰을 줘야하나, 말아야 하나? 스마트폰을 언제 주어야 하나요? - 가급적 안주려고 했으나 이미 스마트폰으로 영상도 보고 놀이도 하는데 어떻게 지도해야 하나요? - 스마트폰 이용시간을 얼마나 허용해야 할까요 - 너무 많이 하는데 못하게/적절하게 사용하는 방법은요?(무조건 못하게할 수도 없고, 그렇다고 자유롭게 하라고 할 수도 없는 딜레마) - 스마트기기를 활용한 학습지활동 등에 대해서 어떻게 생각하시는지?
초등 고학년	- 강제로 차단해도 될까요? 아니면 조건부로(예를들어 성적향상 등) 허용하는 것은 괜찮을까요? - 미디어를 보고 모방하는 아이의 모습에 대한 걱정이예요(영웅적 남성성이나 외모적 여성성에 몰입하는...) - 장래 유튜버에 꿈꾸는데, 어떻게 지도해야 할까요?
중.고등	- 사춘기에 접어든 자녀의 성적호기심에 대한 걱정(스마트폰을 이용하다가 n번방 등 디지털성범죄 가해자가 되지 않을까...) - 사이버폭력의 가/피해자가 되면 어떻게 대응해야 하나요 - 이상한 영상을 보거나, 혹시 모르는 사람하고 채팅을 하고 있을 지도 모른다는 불안감이 드는데 어떻게 확인할 수 있나요 - 게임을 통해 친구들과 어울리는 것은 좋은데, 내용이 너무 폭력적이고, 은어나 비속어를 많이 써요 - 공부는 기피하고 스마트폰에만 집중하고 있어 건강을 해칠까, 사회적관계가 단절될까 걱정되요 - 디지털기기에 너무 오랜시간 노출되는 것에 대한 절제방법은(청소년은 이미 부모의 통제가 먹히지 않는다는 것을 잘 알고 있어 더욱 어렵습니다) - 스마트폰을 저녁 늦게까지 해요(학교와 학원에 다녀와 낮에 별로 못했다고 화내고 말도 안해요)
기타	- 스마트기기를 긍정적으로 사용할 수 있는 구체적인 방법 및 규칙이 있다면? - 부모로서 몰라서 아이에게 잘못된 방향을 제시하거나,제 때 아이의 잘못된 습관을 고쳐주지 못하는 것에 대한 걱정 - 어떤 것들에 호기심을 갖고 있는지, 아이가 마음을 열고 부모에게 이야기할 수 있도록 만드는 대화법, 대화기술은 무엇인지? - 인터넷 환경속에서 사건과 사고에 대한 소식을 자주 접하다 보니 디지털역기능에 대해 과도하게 민감해져 자녀가 받을 부정적 영향에 대한 불안감 - 디지털기기에 대한 장단점을 대략적으로는 알고계시는데.. 기술적인 부분, 사회문화적인 문제점 등 - 맞벌이부부라 회사에 있는 동안 통화도 해야 하고 일정도 체크해야 해서 스마트폰을 일찍 사주었는데, 너무 많이 사용하는 것 같아요, 어떻게 지도해야 할까요