

■ 총평

<p>우수 사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 응지학술발표대회, 응지아카데미 등 학생 참여를 바탕으로 한 교과융합 프로그램 운영 - 학년별 맞춤형 진로 프로그램 운영을 통한 학생들의 진로진학분야 주체적 성장 적극적 지원 - 학교장의 수평적 리더십을 바탕으로 민주적인 협의 문화가 정착되어 가고 있음 - 학생회 예산 자율권 확대, 학생자치회 중심 방과후 활동, 학생주도 동아리 활동 등 학생 자치 역량 강화됨 - 자존감 향상 프로젝트반 구성, 학습전략검사 등 다양한 진단활동을 통해 기초학력 향상 노력 - 전문적 학습공동체 활동을 통해 수업의 질을 개선 및 협력적 학교문화 만들기
<p>개선이 필요한 사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 작은 규칙에 대한 준법성, 책임감 제고 노력 - 민주적인 학생 자치를 위한 다양한 활동 기회 마련 - 경쟁보다 협력 공감 소통의 인식 제고 필요 - 다양한 독서 활동의 중요성 제고 및 독서 프로그램 확대 필요 - 행복씨앗학교운영에 따른 성적 저하에 대한 우려 불식 노력 지속 ★ 인성, 학습동기 유발보다 성적을 중시 ★ 학교시설의 부족 및 노후화 ★ 지역사회와 연계한 교육프로그램 부족
<p>정책적 도움이 필요한 사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 교원의 사명감과 열정을 뒷받침할 수 있는 교권 보호 지원 - 행복씨앗학교의 기본 철학과 비전 공유를 위한 학부모교육 프로그램 지원 - 전문적 학습공동체 참여율 제고를 위한 다양한 정책적 지원 방안 - 다양한 학생자치활동 프로그램 적용을 위한 실천적 사례 중심의 연수 제공 - 수업의 질 제고와 학생 참여 활동중심 수업 활성화를 위한 현장 연수 - 실질적인 교육활동 지원을 위한 예산 사용 등 교원의 자율권 확대 - 교원의 책무성 강화를 통한 실질적 학교교육력 제고를 위한 교사 재량권 확대 방안 강구
<p>총평</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 전문적 학습 공동체 활동을 통해서 교사의 전문성 향상을 통한 수업의 질 개선 나아가 학교 교육력을 제고하였음. - 학교장의 수평적 리더십에 대한 교사들의 높은 신뢰도를 바탕으로 소통하고 배려하는 학교 문화를 만들어 나가려는 발전적 희망의 씨앗을 볼 수 있었음. - 학생 중심의 자율적인 소년상 설치 등 학생 스스로 결정하고 책임지는 학생문화 만들기의 문화적 토대 형성. - 행복씨앗학교 운영의 철학과 비전 공유 노력 지속을 통한 교육공동체 모두가 동의하고 지지할 수 있는 상호 자율적 책무성의 범위를 확립하고 확대해 나가려는 노력을 통해 하나되는 학교 문화 창조 - 학부모와 지역사회의 학교에 대한 기대와 요구를 체계적으로 수렴하고

	<p>교육발전을 위한 에너지로 승화시켜 나가려는 집단적 노력이 요구됨.</p> <ul style="list-style-type: none">- 교원의 교육 전반에 대한 전문성과 책무성을 신장하고, 교육활동 과정에서 발생할 수 있는 갈등을 내부적으로 원만히 해결해 나갈 수 있는 시스템 구축이 필요함.
--	---