2019. 학교자체평가 보고서

충주시 **주덕중학교**

▣ 학교 교육 목표

배려와 나눔으로 꿈을 키우고 함께 성장하는 주덕교육 실현

▣ 학교 경영 중점

1. 나누고 참여하는 수업
▪ 미래 핵심 역량을 키우는 수업 전개
▪ 수업 공개, 동료 수업 참관, 자율장학을 통한 학생 중심 수업 전개
▪ 명품 수업을 위한 수업분석실 활용 활성화
▪ 좋은 수업을 위한 교과협의회 활성화
▪ 수업전문성 신장을 위한 교사 학습연구 동아리 운영
2. 따뜻한 품성교육
▪ 가치관 정립 기록부 '다림줄'을 활용한 인성교육
▪ 인성교육 중심 수업 실천(칭찬과 감사의 편지 쓰기 실천)
▪ 인문소양 함양을 위한 책사랑 독서 체험
▪ 학생회 중심의 체육활동을 통한 바른 육체와 바른 인성 함양
3. 모두가 행복한 학교
▪ 실천 중심의 인성교육을 통한 폭력 없는 학교 만들기
▪ 지역, 학부모, 학생, 교원과 소통하는 '열린 교장실' 운영
▪ 특색 있는 학급 운영
▪ 즐거운 배움을 위한 '소원우체통' 운영

▣ 학교 현황

◎ 개요

교장명	교감명	교직원수		학년	1	2	3	4	5	6	계
이평호	이병동	교원	16	학급수	1	1	2	0	0	0	4
		행정직원	6	학생수	20	18	33	0	0	0	71

◎ 학생 현황

구분		1 학년	2 학년	3 학년	4 학년	5 학년	6 학년	계
학급수		1	1	2	0	0	0	4
학생 수	남	13	12	16	0	0	0	41
	여	7	6	17	0	0	0	30
	계	20	18	33	0	0	0	71

◎ 교직원 현황

구분	교장	교감	보직교사	교사		강사 + 신학겸임 교사	소계	일반직	교육 공무직원	총계
				정원	기간제					
남	1	0	3	1	2	0	7	1	0	8
여	0	1	1	6	1	0	9	1	4	14
계	1	1	4	7	3	0	16	2	4	22

▣ 학교 특성

지역적 특성	- 충주시의 서부, 주덕읍에 학교가 위치, 교육 문화적 시설이 많이 부족한 편임 -학생들을 도심으로 전학시키려는 경향이 있음
학생 특성	- 많은 학생이 인문계 고교 진학을 희망 - 자기 주도적 학습 및 독서의 습관화가 정착되지 못함 - 학교 교육이나 경제적 지원에 많은 기대를 하고 있음 - 스스로 공부하는 자기 주도적 학습 능력이 많이 부족한 실정임
학부모 특성	- 농업과 소상공인이 다수 - 자녀의 교육에 대한 관심이 많고, 대부분의 부모가 인문계 진학을 원함 - 지역사회의 교육 시설이 부족하여 교육의 대부분을 학교에 의존하고 있음
교직원 특성	- 중간 경력자가 없이 고경력 교사와 저경력 교사가 뚜렷하게 구분됨 - 소통과 공감을 통해 함께 만족하는 학교 공동체 문화를 구현하고 있음 - 저경력 교사의 학교 근무 기간이 다소 짧음
기타	- 지역의 관심은 많으나 협조는 부족한 편임 - 학부모는 학교에 기대가 많으나 기본적인 교육 형태에 대해서 이해가 다소 부족함 - 과다한 업무 경감을 위한 중장기 계획의 추진이 필요

▣ 학교평가 추진개요

◎ 학교자체평가 기간 (2019.03.01 ~ 2019.11.30)

◎ 학교자체평가위원회 구성

연번	구분	직위	성명
1	평가위원장	교감	이병동
2	평가위원	교사	이준현
3	평가위원	교사	김미란
4	평가위원	교사	강창수

연번	구분	직위	성명
5	평가위원	교사	안영옥
6	평가위원	학부모	엄영희
7	평가위원	교사	황재형

◎ 학교자체평가 절차

- 학교자체평가위원회 구성: 2019. 3.
- 학교자체평가 계획 수립: 2019. 3.~4.
- 학교자체평가 교내 연수: 2019. 4.~5.
- 교육활동 중간 평가: 2019. 7.
- 학교자체평가 실시: 2019. 10.~12.
- 학교자체평가 보고서 작성: 2019. 11.~12.
- 학교자체평가 결과 공개 및 환류: 2020. 1.~4.

▣ 자율 지표별 평가 결과

순	평가 지표	유형	평어	담당자	평가자
1	교육공동체의 민주적인 의사 결정	정성	-	이준현	안영옥
2	학생 자치활동 활성화	정성	-	정장환 황재형	김미란
3	전문적 학습공동체 활성화 지원 노력	정성	-	김미란	이준현
4	진로 맞춤형 교육과정 운영	정성	-	강창수	안영옥
5	자유학년제 운영의 내실화	정성	-	박래성	강창수
6	학교교육 만족도(학생·학부모·교직원 설문)	정성	- 우수함 우수함 매우 우수함	이준현 엄영희	이준현
7	학교교육 개선 컨설팅장학 활성화	정성	-	김미란	황재형
8	평화로운 심성 교육을 위한 학급 자율활동(창의적 체험활동) 활성화	정성	-	박래성	강창수
9	특기, 적성 중심 방과후학교의 내실 있는 지원 및 운영	정성	-	김미란	이준현

학교교육 개선 컨설팅장학 활성화

◎ 지표의 의미와 취지

학교 컨설팅장학이 단위학교의 여건이나 특성을 반영하여 실행되고 컨설팅 결과에 따른 해결 방안 실행 계획 수립이 적절하게 이루어지고 이행되었는지를 평가

◎ 자료출처

자율장학. 임상장학 및 맞춤형 장학 운영 계획 수립. 운영
-2019. 맞춤형 장학 운영 계획(주덕중-2285. 2019. 3.28)
-2019. 자율장학 및 수업 공개 계획(주덕중-1824. 2019.03.15)

◎ 자료기준일

2019-12-09

◎ 평가 자료

- 수시장학(교감, 멘티 교사에 의한 장학):수업 참관록과 교과 협의록 작성

- 수업 나눔(동료 교사간의 협의, 수업 나눔 후 토론회): 협의회 실시, 수업 참관록 작성

- 자기장학(교사 자신의 연구와 평가): 자기장학 평가표 작성

◎ 평가 결과

구분	평가 요소	평가 결과	
1	학교 컨설팅장학이 단위학교의 여건이나 특성을 반영하여 실행됐는가	우수한점	-학년 초에 장학 및 수업 나눔 계획을 수립하고, 계획에 맞춰 잘 실시함 -신규교사(3 명)과 경력교사를 멘토-멘티로 맺어 수시 컨설팅을 실시함
		개선할점	없음
2	컨설팅 결과에 따른 해결 방안 실행 계획 수립이 적절하게 이루어졌는가	우수한점	-다양한 형태의 장학(자기, 동료, 컨설팅 장학 등)이 계획 대로 잘 이루어짐. - 다양한 장학 활동 후, 수업참관록 및 평가표 작성, 협의회 등 평가 활동이 잘 이루어짐.
		개선할점	-협의회나 컨설팅 결과의 실제로 수업에 피드백되어 적용되고 있는지를 살펴보는 노력이 다소 부족함

담당자

구분 직위 성명
1 교사 김미란

평가자

구분 직위 성명
1 교사 황재형

평화로운 심성 교육을 위한 학급 자율활동(창의적 체험활동) 활성화

◎ 지표의 의미와 취지

학교 여건에 적합한 자율활동 프로그램을 교육과정에 반영했나?
평화로운 심성 교육을 위해 학교 특성 및 학생의 요구를 반영한 프로그램을
편성하고 내실 있게 운영했나?

◎ 자료출처

-2019 학년도 1 학년 1 반 학급운영 계획(주덕중학교-2034(2019.03.21.))
-2019 학년도 2 학년 1 반 학급 운영 계획(주덕중학교-2030(2019.03.19.))
-2019 학년도 3 학년 1 반 학교 운영 계획(주덕중학교-1984(2019.03.20.))
-2019 학년도 3 학년 2 반 특색있는 학급운영 계획(주덕중학교-1989(2019.03.20.))

◎ 자료기준일

2019-11-30

◎ 평가 자료

1. 사업명 : (사업선택제)학생자치활동강화 '특색있는 학급 운영'

2. 사업예산 : 학급당 350,000 원 * 4 학급 = 총 1,400,000 원.

3. 특색있는 학급운영 목표

가. 학생이 주도한 다양한 활동을 창의적체험활동 중 자율활동에 배치하여 학생과 학생, 학생과 교사가 서로

존중하고 배려하는 태도를 기른다.

나. 사제동행을 통해 따뜻하고 즐거운 학교생활을 한다.

4. 활동 내용

2019 학년도 1 학년 1 반 특색 있는 학급 운영 계획서

제목	다 함께 행복한 1 학년 1 반
목표	다양한 활동을 통해 서로 존중하고 배려하는 태도를 기르고, 사제동행을 통해 따뜻하고 즐거운 학교생활을 한다.
활동영역	자율 활동 활동 규모 학급
유의사항	• 다양한 학급활동을 통해서 공동체 의식을 기를 수 있도록 한다. • 사제동행을 통해 학생과 담임교사의 긍정적인 관계를 형성한다. • 모든 학생들의 적극적인 참여를 유도한다.

월	일	활동내용	장소 및 준비물
3	29	• **우리의 약속** 3 주체 공동체 생활협약(약속) 만들기의 일환으로 학급의 구성원이 함께 지켜야할 약속을 주체적으로 정해봄.	교실 / 다과
4	19	• **감사의 카네이션** - 부모님께 드릴 카네이션 만들기 - 부모님께 편지쓰기	교실 / 카네이션 재료, 편지지
5	17	• **그룹 미션 활동** 학급 인원을 소규모 그룹으로 나누어 구성원 간에 협력이 필요한 과제를 부여, 단결력이 우수한 그룹에 보상	교실 / 상품
6	21	• **올망졸망 요리대회** - 불을 사용하지 않고 조리할 수 있는 특색 메뉴 준비 - 모둠별로 만든 음식 먹으며 평가하기/ 시상	교실 / 요리 재료
9	20	• **추억, 사진** 학급활동을 하며 재미있었던 일화들을 나누고, 사진과 글을 모아 앨범을 만드는 활동	교실 / 앨범 재료

2019 학년도 2 학년 1 반 특색 있는 학급 운영 계획서

순	일시	활동내용	장소 및 준비물
1	3.29.	**1. 학급규칙회 1 인 1 역 정하기** - 행복한 주덕중학교를 만들기 위해 우리가 지켜야 할 약속들을 함께 정하기.	2-1 교실, 다과

		- 학급을 위해 내가 할 수 있는 역할을 생각해 본다.	
		2. 다과회	
		- 새 학기를 맞아 아직 친해지지 못한 친구가 있다면 먼저 다가가기.	
		1. 카네이션 만들기	미술실,
		2. 사제동행 선생님께 편지쓰기	카네이션
2	4.19.	- 평소에 감사했던 선생님께 편지와 카네이션을 전달하며	만들기세트,
		마음 전하기.	편지지
		1. 학급단합활동 트레져헌터스	2-1 교실,
		- 소규모 모둠을 조직하여 공동으로 문제를 해결하는 과정을	운동장
3	5.17.	통해 협동심을 기른다.	체육복
		- 모둠 구성원 모두가 보물을 찾는 것이 목적이며 협동이 가장 잘 된 모둠은 더 큰 보상을 제공한다.	시상품
		1. 담임배 요리대회	
		- 모둠별 특색 메뉴 준비한다.	2-1 교실
4	6.21.	- 불을 사용하지 않고 조리할 수 있는 메뉴를 선정한다.	음식재료 및
		2. 시식회	시상품
		- 평가단구성 (담임,반장,부반장 외) - 시상	
		1. 학급앨범 만들기	미술실
5	9.20.	- 한 해 동안 각자가 촬영한 사진을 모아 직접 사진집을 제작하여 추억을 간직한다.	노트북
			사진파일
月	日	활동내용	장소 및 준비물
		• 3 학년 약속 정하기 & 다과회	
		- 질서 있는 학교생활을 만들기 위해 우리가 지켜야 할	
3 월	29 일	약속을 함께 정하기	교실, 다과
		- 학급을 위해 내가 할 수 있는 역할 생각해보기	
		- 맛있는 음식을 나눠 먹으며 서로에 대해 알아가기	

	• 내가 바로 플로리스트!	교실,
4 월 19 일	- 부모님께 드릴 카네이션 만들기	카네이션만들기
	- 부모님께 감사와 사랑의 편지쓰기	재료, 편지지
	• 학급단합활동 보물을 찾아보자!!	
5 월 17 일	- 단합해서 보물을 찾는 문제해결 과정을 통해 보상 얻기	교실, 운동장
	- 함께 협동해서 가장 먼저 찾는 팀은 다른 보상 더 획득	체육복
	• 우리 반의 마스터 쉐프 대회	
	- 불을 사용하지 않고 조리할 수 있는 특색 메뉴 준비	교실,
6 월 21 일	- 모둠별로 만든 음식 먹으며 평가하기	모둠이 정한
	- 시상하기	음식 재료
	• 추억꾸러미 만들기	
	- 학급활동을 하며 재미있었던 일화들을 나누고, 사진과	교실,
9 월 20 일	글을 모아 앨범 만들기	사진
	- 모둠별로 특징 있게 만들기	

2019 학년도 3 학년 특색 있는 학급 운영 계획서

제목	꽃같이 예쁜 3 학년의 특색 있는 학급 운영
목표	다양한 활동을 통해 서로 존중하고 배려하는 태도를 기르고, 사제동행을 통해 따뜻하고 즐거운 학교생활을 한다.
활동영역	자율 활동 활동 규모 학급
	• 다양한 학급활동을 통해서 공동체 의식을 기를 수 있도록 한다.
유의사항	• 사제동행을 통해 학생과 담임교사의 긍정적인 관계를 형성한다.
	• 모든 학생들의 적극적인 참여를 유도한다.

◎ 평가 결과

구분	평가 요소	평가 결과	
1	학교 여건에 적합한 자율활동 프로그램을 교육과정에 반영했나?	우수 한점	-학교여건과 수요자 여건에 적합한 프로그램 개발 및 반영하였음. -흥미위주 보다는 창의적인 인간을 만들어가는 인간형성에 도움이

구분	평가 요소	평가 결과	
			됨 -학생 스스로 꿈과 끼를 찾을 수 있는 프로그램을 운영함.
		개선할점	-다양하게 운영되는 프로그램에 대한 학부모 홍보가 조금 부족.
2	평화로운 심성 교육을 위해 학교 특성 및 학생의 요구를 반영한 프로그램을 편성하고 내실 있게 운영했나?	우수한점	가 학생의 요구를 반영한 프로그램을 계획 하고 수요조사후 진행함. 나.사회적 감성능력을 키울 수 있는 단합활동과 요리대회 등이 좋았음 다. 추억꾸러미 활동 등은 오랫 동안 기억에 남을 활동이고 학생들의 행복한 학교 생활에 대한 기록임.
		개선할점	

담당자

구분 직위 성명
1 교사 박래성

평가자

구분 직위 성명
1 교사 강창수

특기, 적성 중심 방과후학교의 내실 있는 지원 및 운영

◎ 지표의 의미와 취지

1) 특기, 적성 방과후학교 프로그램 참여율?
2) 학생의 요구를 반영한 프로그램 개설을 위한 노력?
교과 이외 특기 적성 과정 개설 노력은?
3) 프로그램에 적합한 강사, 시설 등 여건 구비를 위한 노력은?
4) 방과후학교 운영 학생 만족도는?

◎ 자료출처

□2019 학년도 방과후 학교 운영계획(주덕중-1820. 2019. 3.15)

◎ 자료기준일

2019-12-09

◎ 평가 자료

1) 특기, 적성 방과후학교 프로그램 참여율?

- 전교생 71 명 중 98.6% 참여(1 명- 한국어 수업)

2) 학생의 요구를 반영한 프로그램 개설을 위한 노력?

- 방과후학교 참가 희망 조사 실시(주덕중-1544. 2019.3.8.)

3) 프로그램에 적합한 강사, 시설 등 여건 구비를 위한 노력?

- 2019 학년도 방과학교 프로그램 운영 개인 위탁 외부강사 모집(주덕중-821. 2019.02.13.), 전형위원회 개최(2019.2.20.)(주덕중-962. 2019.02.18.)

□- 2019 학년도 방과후 학교 외부강사 근무규정 수립(주덕중-1239. 2019.2.27.)

□- 방과후 학교 외부강사 연수(2019 3.18) (주덕중-1819. 2019.3.15.)

4) 방과후학교 운영 학생 만족도는?

- 실시 기준 2 학년 18 명 중 88.8%(16 명)가 긍정적임(주덕중-5304. 2019.7.9.)

◎ 평가 결과

구분	평가 요소	평가 결과	
1	특기, 적성 방과후학교 프로그램 참여율 및 학생 만족도	우수한점	-높은 참여율(98.6%) -높은 만족도(88.8%)
		개선할점	-없음
2	학생의 요구를 반영한 프로그램 개설을 위한 노력	우수한점	-학생의 요구를 반영한 특기적성 중심의 방과후학교 운영(특기적성 9 개반, 교과 4 개반)
		개선할점	-지역적 한계로 인한 강사 수급의 어려움 때문에 개설되지 못하거나 폐강되는 프로그램(축구반)을 해소할 대책 마련이 충분하지 못함
2	프로그램에 적합한 강사, 시설 등 여건 구비를 위한 노력	우수한점	-가야금 전용실, 기타 전용실 신설
		개선할점	-없음
2	방과후학교 운영 학생 만족도	우수한점	1 학기, 여름방학, 2 학기 방과 후 학교 종료 후 만족도 실시.
		개선할점	

담당자

구분 직위 성명
1 교사 김미란

평가자

구분 직위 성명
1 교사 이준현

1. 교육공동체의 민주적인 의사 결정

◎ 평가 자료

교육공동체의 민주적인 의사 결정

항목	내 용
학교 철학과 비전의 공동 수립 및 공유	- 2019 년 2 월 새 학년 준비 기간 중 연수를 통해 새 학년 교육활동의 방향과 주요 교육활동을 협의 - 연 10 회의 교직원 자율연수의 날(2019 주덕중 교육과정의 이해, 맞춤형 지도 및 방과후학교 운영의 이해, 학업 성적 관리 및 평가 규정, 자유학년제의 이해 등)을 운영함으로써 부서별 주요 업무에 대해 소개하고 이해함으로써 학교의 철학과 비전을 공유함 - 매 학기초에 학교설명회를 통해 학부모들에게 학교 교육 목표, 교육 중점, 특색 사업, 주요 학사일정 등을 소개함으로써 학교의 철학과 비전을 공유함 - 매 학기말 교직원 장외연수를 통해 지난 학기의 교육활동을 반성하고 교육 방향을 점검함으로써 학교의 철학과 비전을 공유함 * 교직원 대상 설문 조사 결과(22 명 중 19 명 응답) 1)학교의 철학과 비전을 수립하는 데 적극적으로 참여했나? - 매우 그렇다:14 명(73%)/그렇다:5 명(26%) 2)학교의 철학과 비전을 알고 그 의미를 이해하고 있나? - 매우 그렇다:14 명(73%)/그렇다:5 명(26%) 3) 학교의 교육적 비전과 목표를 명확히 인식하고 있나? - 매우 그렇다:13 명(68%)/그렇다:6 명(31%)
구성원 모두가 참여하는 교육계획	- 2019 년 2 월 새 학년 준비 연수를 통해 주요 학사일정에 대하여 협의 - 주요 교육활동 운영에 대한 협의를 위해 매월 1 주차 월요일 정기 교직원회의 및 수시 교직원회의 개최

항목	내 용
수립, 교육활동 협의 및 운영	- 구성원 모두가 참여하는 교육활동을 전개하기 위해 매주 목요일에 다음 주 주요 교육활동 계획을 수합하고 금요일에 전교직원에게 배포하여 사전 업무 협력 도모 * 교직원 대상 설문 조사 결과(22 명 중 19 명 응답) 1)학교의 주요 의사결정 과정에 선생님들이 활발하게 참여하나? - 매우 그렇다:15 명(78%)/그렇다:2 명(10%)/보통:2 명(10%) 2)교육계획 수립 및 교육활동에 관한 사항을 협의에 의하여 결정하나? - 매우 그렇다:14 명(73%)/그렇다:4 명(21%)/보통:1 명(5%) 3)협의로 결정된 내용은 학교 운영에 적극적으로 반영되나? - 매우 그렇다:16 명(84%)/그렇다:3 명(15%) 4)학교의 발전을 위해 기꺼이 노력하나? - 매우 그렇다:15 명(78%)/그렇다:4 명(21%)
민주적인 의견 수렴	- 정기 및 수시 교직원회의를 통해 교육활동의 실시 및 운영에 대하여 사전에 의견 수렴 - 인사, 업무 조정, 교육활동 운영 방안 등 학교교육 전반에 대한 의견을 수렴하고 반영하기 위해 남여 교사 대표 각 1 인과 교감, 교무기획부장 등으로 구성된 교무위원회를 8 회 개최함 * 교직원 대상 설문 조사 결과(22 명 중 19 명 응답) 1)교직원이 의견을 자유롭게 개진할 수 있는 분위기가 형성되었나? - 매우 그렇다:16 명(84%)/그렇다:3 명(15%) 2)교직원회의는 단순한 업무 전달이 아닌 의사결정을 위한 활발한 토의의 장인가? - 매우 그렇다:15 명(78%)/그렇다:4 명(21%)
학부모의 학교교육 참여와 소통 강화	- 매 학기초(3 월, 9 월)에 학교설명회를 개최하여 학교교육 계획을 설명하고, 이에 대한 의견을 수렴함으로써 학부모의 학교교육 참여와 소통을 강화함 - 학부모의 학교교육 참여를 이끌기 위해 매 학기(5 월, 10 월) 학부모 대상 수업 공개의 날을 운영하고, 학교 축제(어래제) 때 학부모와 함께 하는 프로그램 계획, 운영 - 교사, 학부모, 학생이 함께 운동 경기와 게임을 통해 소통하는 사부제

항목	내 용
	프로그램 운영 * 교직원 대상 설문 조사 결과(22 명 중 19 명 응답) 1)학부모들의 학교교육 참여가 활발한가? - 매우 그렇다:9 명(47%)/그렇다:5 명(26%)/보통:2 명(10%)/그렇지 않다:3 명(15%) 2)가정 연계 교육을 위해 학부모들과 교육적으로 의사소통하고 있나? - 매우 그렇다:13 명(68%)/그렇다:4 명(21%)/보통:2 명(10%)

◎ 평가 결과

평가 요소	평가 결과	
교육공동체 구성원들의 협의를 통하여 학교 철학과 비전을 수립하였는가?	우수한 점	-다양한 연수와 협의회, 설명회 등을 통해 학교 철학과 비젼을 수립하고 공유하려는 노력이 매우 우수함.
	개선할 점	
교육계획 수립 및 교육활동에 관한 사항이 교육공동체 구성원들의 토론과 협의에 의하여 결정되었으며, 그 결과가 학교 운영에 적극적으로 반영되었는가?	우수한 점	-주요 교육계획 및 교육활동에 관한 내용이 토론과 협의에 의해 결정되었으며, 그 결과가 학교 운영에 적극적으로 반영되었으므로 매우 우수함.
	개선할 점	
교직원회의는 단순한 업무 전달에서 벗어나 의사결정을 위한 활발한 토의로 이루어졌는가?	우수한 점	-교직원회의가 민주적인 의사소통과 활발한 토의 속에 진행되어 교직원들의 단합을 증진시켰으며 내실있는 학교 운영에 적극적으로 기여하였으므로 매우 우수함.
	개선할 점	

담당자

구분	직위	성명
1	교사	이준현

평가자

구분	직위	성명
1	교사	안영옥

6. 학생 자치활동 활성화

평가 자료

학생 주도의 학교 행사 기획·운영

연번	행사명	내용
1	분기별 학생 대의원회의 개최	학생들의 학습권을 고려하여 방과후에 개최된 회의를 통해 학생들은 학교 주요 행사에 대한 자신의 의견을 제시하였고 이를 학생과 교사가 심의하여 선별적으로 반영하였음. 또한 회의에서 언급된 내용들은 학교 구성원들이 알 수 있도록 학급 게시판, 홈페이지 등을 통해 공고하였음.

학생자치활동 지원노력

구분	내용
학생회 간부 체험활동	자율적으로 간부수련회 일정을 계획하였고, 활동 모둠을 선정하고 프로그램을 구체화시켰으며 활동시 안전을 위한 유의사항과 약속을 정함. 2019. 학생회 간부 체험활동(2019.4.8.)에 참여하여 리더십 강연 및 비전 세우기 공동체 활동을 통해 보다 순조롭게 회의를 촉진하는 리더로서의 자세를 함양하였고, 민주적이고 원활한 회의 진행 방법, 의사소통 역량을 키움.
분기별 대의원회의 개최	학생자치회의 방향을 설정하고 부서별로 구체적인 활동 계획을 세워 공유하였으며 학급회 활성화 방안에 대하여 적극적으로 의견들을 제시함.
학생 자치법정 운영	학생 중심으로 운영되는 자치법정을 통해 민주 시민으로서 필요한 준법정신, 책임능력 함양 및 학교생활의 기초 질서 확립에 자발적 참여를 통한 기본생활습관 정착을 목표로 함.
학생회의 학교운영위원회 참석	학교운영위원회에 매번 학생회장이 참관인으로 참석함

학생 자치활동 운영 현황

연번	학생 자치활동 유형	연간 운영 횟수	운영 주체	
			학생	교사
1	학생대의원회의	4 회	안혜성외 20 명	정장환외 1 명

평가 요소

평가 요소	평가 결과	
학생 주도의 학교 행사 기획·운영이 이루어지고 있는가?	우수한 점	-간부수련회 일정을 계획하고, 활동 모둠을 선정했으며 활동 시 안전을 위한 유의사항과 약속을 정함. -학생자치회의 방향을 설정하고 부서별로 협의를 거쳐 구체적인 활동 계획을 세워 공유함. -학교 축제(어래제) 및 체육대회, 금연 교육 등의 행사에 학생회가 주체가 되어 학생 중심 활동 행사가 이루어짐.
	개선할 점	-소수 학생들의 주도를 넘어 모든 학생이 행사를 주도적으로 운영하는 방안 탐색
학생 자치실 확보, 학생회와 학교장(교직원) 간담회, 학생회의 학교운영위원회 참석 등 학생 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	우수한 점	-공동체 교실을 구축하여 분기별 대의원회의 개최함. -학생 자치법정을 운영할 수 있는 교실 환경 및 학생 중심의 자발적 참여를 지원함. -학교운영위원회에 매번 학생회장이 참관인으로 참석하게 함.
	개선할 점	-전용 학생자치실 확보
학생의 의견 수렴을 통한 학교규칙 제. 개정, 민주시민교육, 리더십 함양 교육, 학생 자율동아리 활동, 또래상담, 학생회 주관 학교 행사, 학생회의 역할과 권한에 관한 학생 교육, 학교생활 불편 사항 모니터링 활동 등이 이루어지고 있는가?	우수한 점	-분기별 대의원회의 개최하여 나온 안을 학급 게시판, 홈페이지 등을 통해 공고함. - 학급회에서 제시된 의견들을 교사들이 공유하고 학생들의 의견을 적극 수렴하여 학교생활에 불편이 없도록 함.
	개선할 점	-자율과 책임 의식의 꾸준한 교육이 요구됨.

담당자

구분	직위	성명
1	교사	정장환
2	교사	황재형

평가자

구분	직위	성명
1	교사	김미란

13. 전문적 학습공동체 활성화 지원 노력

평가 자료

전문적 학습공동체 활성화 지원 현황

구 분	내 용
조직 구성 및 운영	-15 명 전체 교사가 참여하는 학습공동체 구성 -주제 연수 2 회: 혁신학교의 이해, 동기유발을 위한 전략과 배움 중심 수업 -공동 실천: 발표수업 3 회 -독서 토론 2 회 -문화체험 2 회 실시
학습공동체 시간 확보	-매월 셋째주 금요일.7.8 교시(10 시간) -방학 직원연수 시 협의회(6 시간)
물리적 환경 지원	-진로진학실 활용 -교육공동체전용교실 구축
예산 지원	230 만원 책정 -주제관련 서적구입 -주제연수(문화체험) -주제연수 협의회 -학습공동체 협의회

평가 요소

평가 요소	평가 결과	
전문적 학습공동체의 활성화를 위한 학교의 지원은 충분한가?	우수한 점	-전교사가 참여하는 학습공동체 구성 -충분한 예산 지원 -진로진학실 및 교육공동체전용실 등 학습공동체 운영 공간 확보

평가 요소	평가 결과	
	개선할 점	-방과후학교 및 학사일정 운영, 회원 일정 맞추기의 곤란 등으로 충분한 활동 시간을 확보하지 못하여 활동의 내실이 떨어지는 문제
학습공동체 운영을 통해 교원이 공동으로 연구하고 실천하는 학교문화가 조성되었는가?	우수한 점	-배움 중심 수업 등 교육에 대한 공동 관심사에 대하여 도서를 구입, 독서 후 토론하는 문화 조성 -수업 시간에 활용할 수 있는 놀이, 교구 등에 대한 정보와 기술을 공유하는 문화 조성 -교사로서의 자기 계발을 위한 도서 구입 비용을 충분히 제공함으로써 연구하는 학교 분위기 조성
	개선할 점	-수업과 수업 연구에 좀더 집중할 수 있는 시간 확보 및 프로그램 발굴 지원.

담당자

구분	직위	성명
1	교사	김미란

평가자

구분	직위	성명
1	교사	이준현

18. 진로 맞춤형 교육과정 운영

평가 자료

진로 체험 프로그램 운영

프로그램	대상	운영 내용
보드게임	3 학년	- 다양한 보드게임을 통해 논리사고력, 창의력을 향상
도예진로체험을 통해 진로 및 나의 꿈 표현하기	전체학생	- 학생들 각자의 좌우명이나 미래 꿈을 구체화시켜서 접시+머그 및 커플머그에 옮겨 채색하기
세월호 5 주기 추모 행상	전체학생	- 세월호 5 주기 추모 행사 - 추모 엽서쓰기

프로그램	대상	운영 내용
직업종합체험관 체험활동	3 학년	- 직업교육 분야의 체험을 통한 '일'과 '직업 세계'에 대한 이해 및 탐색 기회를 제공
찾아가는 아동 권리 교육	1 학년	- 아동 . 청소년의 인권의식을 고취 - 아동 . 청소년권리의 권리인식개선 및 인권감수성 향상을 위한 인권교육
에버랜드 체험 활동	전체학생	- 에버랜드체험활동을 통해 진로를 탐색하고 자존감을 높임
어버이날 플라워박스	전체 학생	- 체험형 원예활동을 통한 힐링과 부모님께 감사를 전함
유쾌한 오케스트라	전체 학생	- 오케스트라 관람 - 문화활동을 통한 감수성 교육
건국대학교 글로컬 캠퍼스 체험활동	전체 학생	1) 실내 미세먼지 먹는 식물 청정기(그린필터) 만들자! 2) 나는 어떤 체형일까? 3) SNS 와 뷰티콘텐츠 4) 상상키움, 3D 프린팅실습
바리스타 체험	3 학년	- 바리스타 체험
현대자동차 아산공장	전체 학생	- 현대자동차 공장견학
아산세계 꽃 식물원	전체 학생	- 아산 세계 꽃 식물원 체험 - 꽃밥먹기 체험
전문직업인의 날	전체 학생	- 직업 세계의 특성 이해 및 진로와 직업탐색 - 전문직업인 14 명 참여
노동인권의 날	전체 학생	- 노동의 개념과 가치에 대한 이해 - 근로계약서 작성 등 교육
반기문 비전스쿨	3 학년 4 명	- 글로벌리더십, 세계시민교육, 인성, 진로 등 프로그램
사회환경 체험교육	3 학년	- 초록세상을 향한 청소년들의 그린라이트 - 미세먼지 그것이 궁금하다 - 먹거리 사각지대 - 자원순환 - 유해물질 넌 누구니! - 생명의 물
뉴조선통신사 관람	전체학생	- 뉴조선통신사 관람
중원교육도서관과 함께하는 독서 캠프	2 학년	- 독서 경험을 통해 독서. 토론 문화 정착을 유도하고, 통합적 사고력을 기름 - 중원교육도서관과 함께 진행 - 12 회 진행
중원마블	전체 학생	- 하늘재 산책 및 역사 문화 고찰 - 역사문화체험(빙스게임)
교통대학교 체험활동	전체 학생	1) 전자회로 키트 제작을 통한 전자공학의 이해 2) 하늘사랑 조종사 체험 3) 파스타 면으로 만드는 나의 집
가래떡데이	전체 학생	- 밥의 중요성을 알고 식생활습관을 교육함 - 등교 시간에 가래떡데이 캠패인 펼침

프로그램	대상	운영 내용
청춘 토크 콘서트	전체 학생	- 비보이 공연관람 - 문화공연 관람을 통해 문화 감수성을 키움
나 나 우리! 진로인성프로그램	전체 학생	- 진로인성 역량강화 프로그램을 통해 미래의 꿈과 비전에 대한 강한 동기와 성공에 대한 열망을 가질 수 있는 기회 제공
드림로드 진로인성프로그램	3 학년	- 자신의 꿈을 기록하는 것의 중요성에 대해 암 - 보드게임과 꿈의 리스트 작성을 통해 자신의 꿈을 구체화시킴
꿈틔움 기본 진로체험활동	전체 학생	- 충북진로교육원 체험 활동 - 진로마을 체험
가죽공예 체험	2 학년	- 활동을 통해 사회와 직업의 세계를 이해 - 공예를 이해하고 가죽을 이용한 공예품을 만들어 봄
충북국제교육원 직업체험	1 학년	- 중학교 자유학년제 운영에 도움을 주기 위하여 외국인과 함께하는 직업 체험과정 운영 - 외국어와 함께 외국의 다양한 직업을 체험하게 하여 학생들이 자신의 꿈을 찾고 글로벌 마인드 함양에 도움을 주고자 함

평가 요소

평가 요소	평가 결과	
학교에서 운영하고 있는 진로교육 프로그램이 단위학교 여건이나 특성에 적합하게 운영되었는가?	우수한 점	-다양한 분야의 진로 관련 체험활동 프로그램을 27 개나 운영하면서 학생들의 꿈과 진로영역 확장을 위해 부단히 노력하였으며 학생들에게 유익하면서도 즐거운 학교생활을 제공하였기에 매우 우수함.
	개선할 점	

담당자

구분	직위	성명
1	교사	강창수

평가자

구분	직위	성명
1	교사	안영옥

23. 자유학기제 운영의 내실화

평가 자료

자유학기제 프로그램 운영 현황

구분	프로그램명	주요 내용	시간(기간)
학생대상	함께 책 속으로 떠나는 여행	다양한 독서 체험을 통해 세상과 삶을 통찰하는 능력, 독서 동기 및 독서 능력을 신장	2019.03.04.-2019.07.19.
학생대상	나의 꿈, 나의 미래	창의·인성요소 및 진로탐색 요소를 추출하여 교과와 진로가 융합된 수업을 진행함으로써 창의적인 바른 인재를 육성하는 교육과정을 운영한다.	2019.03.04.-2019.07.19.
학생대상	보드게임 카페	일인용/다인용 보드게임 놀이를 통해 정서 순화를 도모하고 문제해결력, 논리력, 창의력, 규칙준수의 태도를 향상시킴.	2019.03.04.-2019.07.19.
학생대상	나의 꿈을 찾아서	다양한 국어 활동(자료 참고하며 읽기, 면담하기, 통일성을 갖춘 글 쓰기 등)을 통해 진로 탐색 능력 신장	2019.08.19.-2020.01.08.
학생대상	선을 넘는 녀석들	국경을 넘어 세계 다양한 국가의 특성과 문화를 파악하고, 여행 계획을 세우면서 사회에 대한 흥미를 키우는 활동	2019.08.19.-2020.01.08.
학생대상	종이접기 입체도형	색종이를 사용하여 정다면체/준정다면체 모형을 만들고 관찰해봄으로써 입체도형에 대한 이해를 도움.	2019.08.19.-2020.01.08.
학생대상	나는 아인슈타인	주변에서 경험할 수 있는 과학적 원리를 다양하고 재미있는 실험을 통해 이해하고, 과학에 대한 호기심과 과학적 탐구심을 고취시켜 미래 사회에 잘 적응하고 창의적인 인간으로의 성장을 목표로 한다.	2019.08.19.-2020.01.08.
학생대상	꼼지락 꼼지락	천을 활용한 다양한 작품을 구상하고 표현하는 작업을 통하여 스스로 원하는 작품을 만들고 창의성을 기르도록 한다.	2019.08.19.-2020.01.08.
학생대상	내 꿈을 펼쳐라 북아트	주제가 있는 그림이나 사진을 제작하고 스토리로 연결하여 표현하고 발표함으로써 영어소통능력을 향상하는 활동	2019.08.19.-2020.01.08.
학생대상	인생나눔 교실	• 진로탐색활동(인생나눔 교실)을 통해 자신을 이해하고 진로탐색의 기회를 가지게 될 것이다. • 문화예술이 가미된 프로그램 운용으로 인문학적 분야에 관심을 가지는 기회가 될 것이다. • 인생의 경험과 지혜를 함께하여 나눔·배려·소통·공감의 통해 삶에	2019.08.19.-2020.01.08.

구분	프로그램명	주요 내용	시간(기간)
		대한 긍정적 변화와 성숙한 공동체 문화를 체득하는 기회가 될 것이다.	
학생대상	뉴 스포츠-킨볼	“킨볼”경기는 4 명의 선수가 한 팀이 되어 세 팀이 하는 경기이다. 그러므로 신체활동뿐만 아니라 경기운영을 잘 하기 위해서는 경기전략이 무엇보다 중요하다. 각자 맡은 역할을 충실하게 하면서 창의적인 플레이가 팀 승리에 유리하다. 팀웍이 좋고 경기예절을 잘 지키며 안전하게 경기를 즐기면서 참여하는 것이 킨볼 스포츠의 궁극적인 목표이다.	2019.08.19.-2020.01.08.
학생대상	우쿨렐레 연주	• 음악 연주를 통해 음악적 개념을 이해하고, 음악적 정서를 함양하여 자신의 감정과 느낌을 창의적으로 표현하는 능력을 기를 수 있도록 한다. • 합주를 통해 심미적 감수성을 향상시키고, 함께 협업하여 연주함의 즐거움을 느낄 수 있도록 한다.	2019.08.19.-2020.01.08.
학생대상	배드민턴	• 네트형 경쟁스포츠에 참여하면서 경기절차, 상대방, 동료, 심판 및 관중의 예의범절을 지킨다. • 네트형 스포츠의 경기방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용한다.	2019.08.19.-2020.01.08.
학생대상	자전거	• 기록 도전 스포츠에 참여하면서 자신이 설정한 도전목표를 달성하기 위해 스스로 한계를 극복해 나가며 기량을 향상시킨다. • 기록 도전 스포츠의 경기방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용한다.	2019.08.19.-2020.01.08.
학생대상	방송댄스	• 현대표현의 동작과 원리를 이해하고 심미적으로 표현한다. • 현대표현의 특성과 원리가 반영된 작품을 구성하고 발표하며, 작품에 나타난 표현요소와 방법을 감상하고 평가한다.	2019.08.19.-2020.01.08.

평가 결과

평가 요소	평가 결과	
자유학기제 운영을 위한 다양한 프로그램을 편성·운영하였는가?	우수한 점	-학생들이 다양하게 참여할 수 있는 프로그램을 개설함. -모두가 행복하고 함께 가꾸는

평가 요소	평가 결과	
		교육공동체를 위한 프로그램을 기획하고 실행함. -다양한 프로그램을 통해 꿈과 끼를 만들어가는 창의 인성교육이 실현됨 -학생 저마다의 색깔을 찾아가는 다양한 프로그램이 운영됨.
	개선할 점	

담당자

구분	직위	성명
1	교사	박래성

평가자

구분	직위	성명
1	교사	강창수

35. 만족도 조사 결과

◎ 평가 자료

○ 학생의 학교만족도 조사 결과

만족도 취득점수 (A)	만족도 총(만)점 (B)	학생의 학교만족도 점수(단위%) (C)=(A/B)×100
8873	10050	88.3

○ 학부모의 학교만족도 조사 결과

만족도 취득점수 (A)	만족도 총(만)점 (B)	학부모의 학교만족도 점수(단위%) (C)=(A/B)×100
5453	6120	89.1

○ 교직원의 학교만족도 조사 결과

만족도 취득점수 (A)	만족도 총(만)점 (B)	교직원의 학교만족도 점수(단위%) (C)=(A/B)×100
2301	2470	93.2

○ 학교만족도 조사 참여율

학생(단위%)	학부모(단위%)	교직원(단위%)
94.4	95.8	86.4

◎ 평가 척도

평가 요소	평가결과	평 어
학생, 학부모, 교직원의 학교만족도	90% 이상	매우 우수함
	80% 이상 ~ 90% 미만	우수함
	70% 이상 ~ 80% 미만	보통
	60% 이상 ~ 70% 미만	노력이 필요함
	60% 미만	매우 노력이 필요함

◎ 평가 결과

평가 요소	평가결과	평 어
• 학생의 학교만족도	-학교교육에 대한 학생들의 만족도는 전체적으로 우수한 편임. 세부적으로는 학교폭력에 대한 학교의 대응, 학교 생활 안전 강조, 인성 함양 교육, 교육 시설 청결 등에서는 부정 평가가 전혀 없을 만큼 만족도가 높았으나, 다만, <교육 결과> 분야 중 학생 존중, 재미있고 쉬운 수업, 진로 진학 상담 등에서 1~2 명의 학생이 불만족하는 것으로 조사되었고, <학교 규율과 평가> 분야에서 칭찬과 격려, 규칙과 규율의 공정한 적용, 평가 방식과 기준의 명확성과 공정성에서 1 명의 학생이 만족하지 못하는 것으로 조사되어 이에 대한 세밀한 관심과 해결 노력이 요구됨	우수함
• 학부모의 학교만족도	-학교교육에 대한 학부모의 만족도는 전체적으로 우수한 편임. 다만, 평가 항목 전체에서 68 명의 응답 중 1~2 명의 응답이 부정평가(그렇지 않다, 매우 그렇지 않다)로 나타난 바, 이에 대한 파악과 해결 노력이 요구됨.	우수함
• 교직원의 학교만족도	-학교교육에 대한 교직원의 만족도는 전체적으로 매우 우수한 편임. 특히, <민주적인 의사 결정>, 교사들의 열정과 협력의 <학교 문화>, <직무 만족도> 등의 분야에서는 보통이라거나 부정적이라는 평가가 거의 없을 만큼 우수하였으나, 다만, 교무행정지원팀 운영, 교원 행정 업무 경감, 학교교육에 대한 학부모의 참여, 지역사회와의 협력적 관계 구축 등에서 소수의 부정평가가 조사되었으므로 이에 대한 세밀한 관심과 해결 노력이 요구됨.	매우 우수함

담당자

구분	직위	성명
1	교사	이준현
2	학부모	엄영희

평가자

구분	직위	성명
1	교사	이준현

▣ 총평

우수 사항	1. 민주적인 학교문화 조성 가. 교육공동체의 민주적인 의사 결정 - 다양한 연수와 협의회, 설명회 등을 통해 학교 철학과 비젼을 수립하고 공유하려는 노력 - 주요 교육계획 및 교육활동에 관한 내용이 토론과 협의로 결정, 그 결과가 학교 운영에 적극적 반영 - 교직원회의가 민주적인 의사소통과 활발한 토의 속에 진행되어 교직원들의 단합을 증진, 내실 있는 학교 운영에 적극적으로 기여 나. 학생의 행복한 삶을 위한 자치활동 활성화 - 학생 간부수련회를 통해 일정, 활동 모둠 선정, 활동 시 안전을 위한 유의사항과 약속을 정하기 등 학생자치회의 방향을 설정하고 부서별로 협의를 거쳐 구체적인 활동 계획을 세워 공유 - 학교 축제(어래제) 및 체육대회, 금연 교육 등의 행사에 학생회가 주체가 되어 학생 중심 활동 행사가 이루어짐 - 공동체 교실을 구축하여 분기별 대의원회의 개최 - 학생 자치법정을 운영할 수 있는 교실 환경 및 학생 중심의 자발적 참여 지원 - 학교운영위원회에 매번 학생회장이 참관인으로 참석 - 분기별 대의원회의 개최하여 나온 안을 학급 게시판, 홈페이지 등을 통해 공고 - 학급회에서 제시된 의견들을 교사들이 공유하고 학생들의 의견을 적극 수렴하여 학교생활에 불편이 없도록 함 2. 교육활동 중심의 학교 시스템 구축 가. 특기, 적성 중심 방과후학교의 내실 있는 지원 및 운영 - 학생 스스로 꿈과 끼를 찾을 수 있는 프로그램을 운영 - 높은 참여율(98.6%)과 높은 만족도(88.8%) - 학생의 요구를 반영한 특기적성 중심의 방과후학교 운영(특기적성 9 개반, 교과 4 개반) - 가야금 전용실, 기타 전용실 신설 나. 학교교육 개선 컨설팅장학 활성화 - 학년 초에 장학 및 수업 나눔 계획을 수립, 계획에 맞춰 잘 실시

	- 신규교사(3 명)와 경력교사를 멘토-멘티로 맺어 수시 컨설팅 실시 - 다양한 형태의 장학(자기, 동료, 컨설팅 장학 등)이 계획 대로 잘 실천 - 장학 활동 후, 수업참관록 및 평가표 작성, 협의회 등 평가 활동이 잘 실천 다. 전문적 학습공동체 활성화 지원 노력 및 교원의 교육 연구 활동 강화 - 전교사가 참여하는 학습공동체 구성 - 충분한 예산 지원 - 진로진학실 및 교육공동체전용실 등 학습공동체 운영 공간 확보 - 배움 중심 수업 등 교육에 대한 공동 관심사에 대하여 도서를 구입, 독서 후 토론하는 문화 조성 - 수업 시간에 활용할 수 있는 놀이, 교구 등에 대한 정보와 기술을 공유하는 문화 조성 - 교사로서의 자기 계발을 위한 도서 구입 비용을 충분히 제공함으로써 연구하는 학교 분위기 조성 3. 창의적인 교육과정 운영 가. 꿈을 찾고 끼를 살리는 진로 맞춤형 교유과정 운영 - 다양한 분야의 진로 관련 체험활동 프로그램을 27 개 나. 평화로운 심성 교육을 위한 학급 자율활동(창의적 체험활동) 활성화 - 특색 있는 학급 운영 계획 수립, 실천 - 학급당 60 만원의 충분한 운영비 지원 다. 자유학기제 운영의 내실화 - 학생들이 다양하게 참여할 수 있는 프로그램 개설 - 모두가 행복하고 함께 가꾸는 교육공동체를 위한 프로그램 기획, 실천 - 다양한 프로그램을 통해 꿈과 끼를 만들어가는 창의 인성교육 실현
개선이 필요한 사항	1. 민주적인 학교문화 조성 나. 학생의 행복한 삶을 위한 자치활동 활성화 - 소수 학생들의 주도를 넘어 모든 학생이 행사를 주도적으로 운영하는 방안 탐색 - 전용 학생자치실 확보 2. 교육활동 중심의 학교 시스템 구축 가. 특기, 적성 중심 방과후학교의 내실 있는 지원 및 운영 - 다양하게 운영되는 프로그램에 대한 학부모 홍보 부족 - 지역적 한계로 인한 강사 수급의 어려움 때문에 개설되지 못하거나 폐강되는 프로그램(축구반)을 해소할 대책 마련이 충분하지 못함 나. 학교교육 개선 컨설팅장학 활성화 - 수업과 수업 연구에 좀더 집중할 수 있는 시간 확보 및 프로그램 발굴 지원. - 협의회나 컨설팅 결과가 실제 수업에 피드백되어 적용되고 있는지를 살펴보는 노력이 다소 부족함 다. 전문적 학습공동체 활성화 지원 노력 및 교원의 교육 연구 활동 강화 - 방과후학교 및 학사일정 운영, 회원 일정 맞추기의 곤란 등으로 전문적 학습공동체의 활동 시간을 충분히 확보하지 못하여 활동의 내실이 떨어지는 문제

정책적 도움이 필요한 사항	- 전문적 학습공동체 기획 및 운영 역량 강화를 지원 - 학생들의 자치 역량 강화를 위한 지원
총평	즐겁게 배우며 꿈을 키우는 행복한 꿈 배움터를 이루려는 비전을 세우고, 이를 실현하기 위해서 교육의 3 주체가 민주적 소통과 주체적 참여를 바탕으로 학생들이 자신의 꿈과 끼를 탐색하면서 배움과 성장을 이룰 수 있도록 지원하고 격려하는 다양한 교육활동이 잘 전개되었는데, 특히 학생들의 요구가 반영된 다양한 방과후학교 운영, 전문적 학습공동체 활동을 통해 학생과 활동 중심으로 교실 수업을 개선하려는 교사들의 다양한 노력, 꿈과 끼의 탐색과 인성 함양을 목표를 하는 다양한 진로 탐색 프로그램과 자유학기제 기획 운영 등의 내실 있는 교육과정 운영 등이 전체적으로 잘 실천되었음. 다만, 소수의 학생이 주도하는 학생 자치 활동, 학교교육활동에 대한 홍보 부족, 컨설팅 장학 결과의 실질적 피드백 실현 여부, 전문적 학습공동체 활동의 내실이 다소 떨어지는 문제 등에 대한 개선이 요구됨

▣ 우수 사례

사례명	어버이날 맞이 플라워박스 만들기
내용	1. 특색 있는 학급 활동 - 플라워박스 만들기 2. 일시: 2019. 5. 3.(금) 3. 주요 내용 - 플라워박스 만들기 - 부모님께 감사 편지 쓰기 - 감사 편지와 함께 부모님께 플라워박스 드리며 감사의 마음 표현하기 4. 활동 결과 - 부모 공경과 감사의 마음을 표현할 줄 아는 인성 함양



