

2019. 학교자체평가 총평 및 우수사례

대성여자중학교

1 총 평

<p>우수 사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 학교폭력 예방을 위해 위클래스의 다면적 상담과 또래상담반 운영 등 치유 및 회복프로그램들이 체계적으로 이루어져 학교 구성원 간 관계 회복을 강화함. * 전문적 학습공동체 활성화 지원 노력을 통해 교원들이 교실수업의 새로운 패러다임을 서로 연구하고 공유하며 학습자 특성에 맞는 수업설계와 고민을 나눔으로써 교사의 전문성을 신장시키는데 기여함. * 맞춤형 학력향상을 위한 두드림학교 운영으로 학생과 학생, 교사와 학생 간의 상호존중, 경청을 통한 소통, 협력을 통한 함께함의 의미를 배우게 됨. * 협력학습 프로그램인 “성원팝송 콘테스트”와 “1인 1악기 연주”를 교육과정에 반영하여 운영하였고, 학교사랑방을 통한 학부모교육과 다양한 체험활동을 실시해 학교·가정·지역사회가 연계하여 인성교육을 내실 있게 운영함.
<p>개선이 필요한 사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 전문적 학습공동체 및 교사 동아리, 자율기획연수 등 교실수업개선에 대한 다양한 활동이 확대될 필요가 있음. * 맞춤형 학력향상을 위해 개인별 심층적으로 분석된 집중프로그램이 필요함. * 자율동아리의 활성화를 위해 시간 및 공간의 확보가 필요함.
<p>정책적 도움이 필요한 사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 다양한 주제의 교원 자율연수 프로그램이 개발되도록 지원할 필요가 있음. * 적은 교직원 수로 인해 발생하는 과중한 행정업무량을 실질적으로 경감할 수 있는 지원이 필요함.
<p>총평</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 전체 구성원들의 활발한 협의를 통하여 학교 철학과 비전을 수립하였고, 교육계획 수립 및 교육활동에 관한 사항도 민주적인 의사결정으로 이루어짐. * 생활교육의 내실화를 위해 다양한 인권감수성 함양교육과 학교폭력예방교육이 이루어져 인권을 존중하고 보호하는 학교문화 조성에 기여함. * 맞춤형 학력향상을 위해 학습자의 특성에 맞는 진단, 지도, 관리체계를 구축하여 요인별 맞춤형 프로그램을 다양하게 운영함. * 자아발견과 진로탐색의 기회를 제공하기 위하여 다양한 직업탐색 프로그램을 실무형으로 구성하여 학교 여건과 특성에 적합하게 운영함. * 음악, 댄스, 만화, 컴퓨터, 창업 등 다양한 자율동아리 활동을 통하여 학생들의 개성과 소질 및 잠재력이 계발 신장되었고, 자율적인 참여를 통해 합리적인 의사결정 능력을 길러줌. * 학교 여건에 적합한 인성교육 프로그램을 교육과정에 반영하였고, 학교·가정·지역사회가 함께 다양한 인성교육 프로그램을 운영함.

사례명	교육공동체가 함께 하는 인성교육	영역	인성교육 내실화
내용	<p>1. 목적</p> <p>가. 교육과정을 재구성한 프로그램을 통하여 학생의 바른 인성을 함양함.</p> <p>나. 교육공동체가 함께 하는 인성교육 운영으로 학생들이 바르고 건전하게 성장할 수 있도록 노력함.</p> <p>다. 학교 특성에 적합한 인성교육 프로그램을 개발하여 학교·가정·지역사회가 연계 운영함.</p> <p>2. 세부추진사항</p> <p>가. 성원팝송 콘테스트 : 전교생 대상</p> <p>1) 영어와 음악 과목의 융합을 통한 협력학습으로 창의적 교육과정을 운영함.</p> <p>2) 성원축전 시 학급별 발표를 통해 자신감을 고취시킴으로써 긍정적이고 자발적인 학교생활이 되도록 도움.</p> <p>나. 1인 1악기 연주 : 전교생 대상</p> <p>1) 학생들의 꿈과 끼를 살리고 바른 인성 함양을 위해 1인 1악기를 스스로 배워 연주하는 기회를 마련함.</p> <p>2) 1학년을 대상으로 리코더와 우쿨렐레의 기본 운지법과 다양한 기초 연습곡을 배운 후 학교축제에서 직접 연주하는 기회를 마련하였고, 2학년과 3학년은 예술강사지원사업과 연계해 단소와 장구를 선택하여 국악에 대한 이해를 높임.</p> <p>다. 아름다운 사람, 아름다운 부모 프로그램 : 학부모 및 지역주민 대상</p> <p>1) 학교사랑방 프로그램으로 저녁시간을 이용하여 학부모교육 및 토의시간을 마련함.</p> <p>2) 좋은 부모로서의 만족감과 능력감을 증진시킴은 물론 학부모의 자기 성찰 및 정체성 회복의 기회를 통해 행복한 부모, 행복한 자녀의 가족공동체를 이루도록 함.</p> <p>라. 어깨동무 교육복지 동아리 프로그램</p> <p>1) 교육복지 프로그램을 필요로 하는 학생들의 참여를 유도하고 긍정적인 모델링이 될 수 있는 학생들을 자연스럽게 동아리원으로 흡수하여 상호간 부정적 라벨링 없이 시너지 효과를 갖게 함으로써 바른 가치관 형성을 도움.</p> <p>2) 심리적 욕구를 잘 파악하여 동아리활동으로 승화될 수 있도록 하여 나누는 사람으로 바르게 성장할 수 있도록 운영함.</p> <p>3) ‘꽃잎으로 나 세우기’ 자존감 향상 프로그램, 또래 멘토링 활동, ‘우정.사랑.꿈’ 프로그램, 지역사회 전문 인력과 연계한 여가문화 및 직업체험 프로그램 등을 실시함.</p> <p>3. 성과</p> <p>가. 학생 상호간의 친밀감이 형성되고 공동체 역량이 강화됨.</p> <p>나. 미래의 주역인 청소년들이 바른 인성으로 성장할 수 있는 토대를 마련함.</p> <p>다. 교육공동체가 함께 하는 인성교육 운영으로 소통이 강화되고 협력관계가 형성됨.</p>		