「행복씨앗학교」 운영 계획서

추풍령중학교(cpr.ms.kr)

□ 운영 목표

○ 배움을 즐기는 학교·지역사회의 지지를 받는 학교를 만들어, 공교육의 새로운 대안 모델 마련
○ 구성원들이 학교의 성장을 위해 즐겁게 참여할 수 있는 민주적 학교 운영
○ 수업 개선을 통해 학생, 학부모, 교사가 모두 행복한 성장을 도모
○ 소규모 학교 교육의 우수성과 가능성에 대한 공감대 형성
○ 자연친화적 맞춤형 프로그램 운영으로 새로운 대안 모델 마련

□ 운영 방향

과제1	**즐거운 배움, 창의적 교육**
	가. 학생들의 꿈과 성장을 지원하는 행복한 교육과정 만들기 나. 수업 혁신을 통한 학생 중심의 수업 시스템 정착 다. 교육과정-수업-평가-기록 일체화를 통한 학생의 전인적 성장 도모
과제2	**민주적인 학교 운영**
	가. 학교 내 구성원 간의 민주적 의사소통 구조 마련 나. 변화와 혁신의 수평적 리더십을 통한 교육가족의 소통 강화 다. 회복적 생활교육을 통한 존중과 배려의 학교 문화 라. 다모임 및 학생회를 통한 학생 중심의 자치 문화 활성화
과제3	**책임지는 학교공동체**
	가. 교육공동체로서의 행복씨앗학교 철학과 비전의 공유 나. 배움 중심의 학교환경 조성 다. 함께 배우고 함께 성장하는 전문적 학습공동체 운영 라. 학교와 지역 사회가 함께 하는 ‘추풍령교육공동체’ 건설

□ 세부 주요 추진 계획

과제1	**즐거운 배움, 창의적 교육**
가)	**학생들의 꿈과 성장을 지원하는 행복한 교육과정 만들기**
운영의 실제	▣ 교과별 교육과정 재구성(교과 내 재구성) - 우리 학생들의 관심과 수준, 지역의 특성에 맞게 교과 내용 재구성 - 교과서 진도에 얽매이지 않고 성취수준에 맞는 교과별 수업 재구성

	▣ 학생들의 유연한 사고력 및 상상력·창의력 신장을 위한 교과융합수업 및 평가 실시 - 예: 체육+영어+진로(올림픽 정신과 패럴림픽 소개하기), 국어+역사+음악(판소리의 문학적, 역사적, 예술적가치) 과학+정보(놀이로 배우는 과학)등 ▣ 교과 통합 프로젝트 수업 - 주제 중심 교과 통합 프로젝트 수업: 1학기(환경교육), 2학기(세계시민교육) 교과 통합프로젝트 주제를 중심으로 전 교과에서 핵심역량 강화를 위한 프로젝트 학습 실시 - 지역 연계 교과 통합 프로젝트 수업: 전통시장(추풍령5일장)을 가다, 추풍령 인물지도 그리기, 건강한 밥상, 김장 김치 만들기, 학교 옆 미술관, 나무랑 목공예 수업, 지역초등학교(추풍령초) 연계 교육프로그램 개발 등 ▣ 학교 교육 목표와 함께하는 창의적이고 다양한 교육과정 운영 - 예의: 효섬김 봉사단, 기초생활교육, 1인 1악기 예술교육, 1인 1운동 체육교육, 교과별 주제 중심 통합 프로젝트수업(인성교육), 사랑과 감사의 손편지 쓰지 - 정의: 사제동행 프로그램, 학생자치회 역할 강화, 한마음체육대회, 민주시민 역량을 키우는 학교협동조합 동아리, 민주시민 교육 - 창의: 해외진로문화탐방, 인문·교양 자율동아리, 팝송 동아리, 어깨동무 또래학습, 꿈자람터 야간 교실개방, 과정중심평가, 뚝딱뚝딱 창의 목공예 교실, 소프트웨어 코딩교육, 세계 시민 학교(세계문화 이해, 외국어 교육)등 ▣ 학년별 교육 목표 설정에 따른 창의적 교육과정 실현 - 1학년: 예의 교육 - 인성교육, 숲학교 - 2학년: 정의 교육 - 민주시민 교육, 미래 시민 학교 - 3학년: 창의 교육 - 상상력 학교, 세계 시민 학교 ▣ 몸과 마음이 건강한 삶을 위한 문화예술·체육 교육과정 - 세로토닌 드럼클럽(모듬북) 운영 및 연주회(입학식, 졸업식, 지역사회 문화예술 행사 협조) - 예술강사 지원으로 만화반 운영 - 자유학년제에 따른 다양한 예술체육활동 실시(바이올린, 공예, 골프, 배드민턴 등) - 꿈과 끼를 펼치고 지역사회와 함께하는 숲속 작은 음악회(연 2회)
나)	**수업 혁신을 통한 학생 중심의 수업 시스템 정착**
운영의 실제	▣ 배움 중심의 학교 문화 조성을 위한 수업 혁신 연수 확산 - 배움의 공동체, 거꾸로 교실, 협동학습 등 학생 중심의 수업 변화를 위한 연수 및 실천 - 전문가를 초빙하고 수업 혁신에 대한 공동 연수 실시 - 수업 변화를 위한 노력 지원: 자율연수, 직무연수 활성화, 연수비 지원, 연수 내용 공유 및 확산 ▣ 학생 참여형 수업으로 배움이 즐거운 수업 실시 - 모둠학습, 협동학습, 배움의 공동체, 거꾸로 교실, 독서 수업, 토론 수업, 삶이 자라는 글쓰기 수업, 프로젝트 학습 등 교과에 맞는 다양한 수업 전개 - 대부분의 교과에서 교과별 특별 교실에서 모둠별 협동 학습이 가능한 환경 조성(모둠 책상배치 및 모둠학습 결과물 공유) ▣ 더 나은 배움 중심 수업을 위한 교육활동 실천 사례 공유 - 수업 나눔: 각 교과별로 적용하고 있는 수업 혁신의 사례를 수업 나눔을 통해 공유하고 공동의 연구 기회를 마련 - 공개 수업: (년 1회 이상) 일상 수업을 공개하여 자신의 수업을 반성하고 성찰의 기회를 제공 - 공개 수업(수업 나눔) 사전 및 사후 협의회: 수업 혁신의 과제 해결은 교과별 개인 교사의 노력뿐

	만 아니라 공동의 노력이 필요함을 인식
다	**교육과정-수업-평가-기록 일체화를 통한 학생의 전인적 성장 도모**
운영의 실제	▣ 학기 전 교육과정 재구성과 배움 중심 수업 실시 - 교육과정 재인식, 학생요구분석, 교과 내·교과간·교과와 비교과 간 통합으로 교육과정 재구성 - 교과 특성에 맞는 학생 참여형 수업 및 교과 간 융합 수업을 통하여 학생들의 유연한 사고력 신장 및 해당 주제에 대한 깊이 있는 배움 실천 - '주제'를 중심으로 한 프로젝트 수업을 통하여 교육과정 재구성 역량 구축 ▣ 재구성된 교육과정 및 배움 중심 수업과 연계한 과정 중심 평가 방법 개선 - 배움 중심 수업에 맞는 교과별 수행평가 비율 확대: 전교과 50% 이상, 예체능 교과 100% - 평가 방법의 다양화: 포트폴리오, 실험보고서, UCC만들기, 마인드맵, 오토마타, 캘리그라피 등 - 전 교과 지필평가 횟수 축소: 학기별 1회 실시 - 정기 지필 고사의 서술형, 논술형 평가 문항 출제 비율의 점진적 확대: 30% → 50% → 80% 이상 ▣ 평가 결과 피드백을 위한 기록 개선 - 학생 활동 자체를 성장 중심으로 평소에 관찰과 누가 기록 - 학교 생활기록부에 구체적으로 맥락 있게 기록

과제2	**민주적인 학교 운영**
가)	**학교 내 구성원 간의 민주적인 의사소통 구조 마련**
운영의 실제	▣ 교직원의 소통 강화 - 전달식 교무회의를 폐지하고, 안건 중심의 교무회의를 통한 의견 교환 - 학기초, 학기말 전교사 교육과정 운영 계획 및 교육 활동 평가 워크숍을 통해 적극적인 의견 수렴 ▣ 민주적인 회의 문화 조성 - 교직원 회의의 의결 기구화: 교직원 회의에서 구성원 모두가 동등한 자격으로 참여, 다수결에 의한 결정이 아닌 토론, 토의로 도출된 합의에 의한 결정 - 학생, 교원 퍼실리테이션 심화 교육 및 적용
나)	**변화와 혁신의 수평적 리더십을 통한 교육가족의 소통 강화**
운영의 실제	▣ 다양한 토론 기법을 활용한 학교 비전 및 교육 목표 세우기 - 교사들의 토의와 모색의 과정을 통한 소통의 학교 문화 정착 - 학교 구성원의 참여와 합의를 통해 학교 비전 및 교육 목표 정립 ▣ 학생·학부모 진로진학 및 생활 상담을 위한 열린 교장실 운영 - 학교장-학생회 및 학교장-학부모회 정기 간담회 실시: 관계의 중요성 이해 및 긍정적 관계 정립 - 교직원 및 학부모 SNS 소통방 개설 운영: 학교의 모든 교육활동에 대한 자료 공유를 통한 신뢰받는 교육 풍토 조성 ▣ 학교장의 권한 위임을 통한 조직 역량 강화 - 학교장의 탄력적 권한 위임 시스템 구축, 위임전결규정 간소화 등 ▣ 아침 활동 전 담임과 학생 프리허그(하이파이프)로 상쾌한 아침 맞이 - 사제 간 친밀감을 높일 뿐만 아니라 선생님들은 제자들을 사랑하고 학생들은 선생님들을 존경하는 사랑의 마음을 나누는 시간을 가짐으로써 행복하고 즐거운 학교 분위기 조성

다)	회복적 생활교육을 통한 존중과 배려의 학교 문화
운영의 실제	▣ 존중과 배려의 학교문화 만들기 - 회복적 생활교육의 신뢰 서클 활용을 통해 학생 지도에 대한 교사 연수 실시: 2월 워크숍, 원격연수 - 학기 초 학급별로 학생들과 신뢰 서클 실시, 3월 상담 주간을 이용하여 회복적 대화 시간 확보 - 국어, 도덕과에서 비폭력 대화에 대한 학생 교육 실시 ▣ 함께 배우고 함께 실천하는 인성교육 실시 - 인성 교육 주간 운영: 인성을 주제로 한 주제 중심 교과 통합 프로젝트 실시 - 감사의 손편지 쓰기, 지역 사회 봉사활동(효섬김봉사대), 평화프로젝트(세계 난민 돕기) 등 - ‘감성충만 시읽기’, ‘ 지식채널e로 세상 만나기: 매주 월, 수요일 아침시간 ▣ 추풍령 교육가족이 함께하는 치유와 회복의 상담 활동 전개 - 교사: 1교사 1학생(위기학생) 결연을 통한 상담 활동 강화 - 학생: 또래 집단상담 활성화, 또래상담도우미의 활발한 활동 전개 - 학부모: 학부모 자원봉사자 상담 교육 및 활동 전개
라)	**다모임 및 학생회를 통한 학생 중심의 자치 문화 활성화**
운영의 실제	▣ 학생 자치 활동 활성화 - 학생 자치회 역할 강화: 연 2회 리더십 프로그램 운영 - 일하는 학생회: 형식적인 학생회 부서를 탈피하여 실질적으로 학교의 교육활동에서 제 역할을 함 - 학생회 주관 행사 발굴 및 지원: 세월호 추모행사, 어울림 프로그램, 이벤트 데이 등 - 주제가 있는 체험학습 학년별 기획: 1학년 - 해외체험학습, 2·3학년 현장체험학습 - 학급회의 실질적 역할 강화를 위한 노력: 학생간, 학생과 담임교사간 소통 강화를 위한 학급활동비 지원 ▣ 다모임 및 학생 자율 동아리 운영 - 다모임: 매월 마지막 주 수요일 개최(월1회), 직접 민주주의 실현, 안건 중심 토의 진행 - 학생 자율 동아리 활성화: 학생들이 스스로 기획하고 운영하는 자율동아리 운영 지원 - 직접 민주주의 실현을 위한 학교 협동조합 동아리 운영 ▣ 학생 인권 보장 - 3주체 생활 협약 안착: 매월 3주체 생활 협약 평가와 반성, 생활 협약 다시 보기 - 인권 교육: 인권 존중 풍토 조성을 위한 인권 교실 운영, 학생 인권 침해 점검 및 개선 노력

과제3	책임지는 학교공동체

가)	교육공동체로서의 행복씨앗학교 철학과 비전의 공유
운영의 실제	▣ 학교철학 세우기 - 학교 철학과 미래발전전략을 교직원 집단 지성으로 수렴, 행복씨앗학교 자체 평가 및 질 관리 논의 - 1학기 미래 전략 워크숍: 2월 중 2박 3일 개최, 단기, 중장기 교육방향 핵심 과제 수립, 전년도 교육활동 평가 - 2학기 미래 전략 워크숍: 여름방학 중 공동연수 개최, 1학기 평가 및 2학기 준비, 행복씨앗학교 운영 개선방안 마련 ▣ 추풍령 교육가족 행복씨앗학교 철학 공유 - 행복씨앗학교 사업 설명회: 1학기 학교 설명회, 학부모 대상 - 추풍령중학교 학교발전대토론회 개최: 2학기 학교 설명회, 교사, 학생, 학부모, 지역 주민 참여, 함

	께 고민하고 공감대 형성 ▣ 추풍령 여름 미래학교 개최 - ‘모두가 행복한 숲속 배움터’에 대한 가치와 새로운 교육에 대한 철학을 주변 지역의 학생과 학부모와 함께 공유함. - 대상: 영동군 및 인근 지역(김천시, 상주시) 초등학생(5~6학년) 및 학부모 - 내용: 코-리더십 프로그램, 민주시민 역량 강화를 위한 수업파티, 미래사회를 준비하는 특강, 학부모 체험교실 등
나)	**배움 중심의 학교환경 조성**
운영의 실제	▣ 수업에 전념할 수 있는 교육활동 시스템 구축 - 충분한 소통을 통한 부서 간 효율적 업무 분담 및 업무 부담 경감 ▣ 교무실무사 중심의 행정업무 처리 및 효율화 정착 - 교무실무사의 업무처리 전문성 신장을 위한 지속적 협업 - 부서별 행정 업무 처리, 공문 처리 전담 및 기안권 부여, 고유 업무 부여 ▣ 교무 조직을 교육활동 중심으로 개편 운영 - 전 부서에서 교육과정재구성 – 수업혁신 – 평가혁신을 최우선 과제로 설정하여 유기적으로 협력하여 운영 - 행복씨앗학교운영부 신설: 학교 혁신의 방향을 정립하고 행복씨앗학교 운영을 총괄
다)	**함께 배우고 함께 성장하는 전문적 학습공동체 운영**
운영의 실제	▣ 수업과 학교 혁신을 위한 전문적 학습공동체 3기 조직 운영 - 매주 수요일 7교시 연수, 방학 중 집중 연수 실시 - 연수 주요 내용: 학교 및 수업 혁신과 관련된 연구 및 실천, 교과통합프로젝트 운영방안, 수업방법 공유, 제안 수업 및 사전 사후 협의회, 교육과정 및 교육활동 평가회 등 ▣ 수업친구 - 수업을 공유하여 함께 개선방향을 논의하며 동반성장을 모색 - 월1회 이상 수업친구 수업 들여다보고 수업연구 공유 시스템 구축, 수업 친구 맺기 지원(수업친구 협의회비 지원, 내용 지원) - 수업친구 그룹: 인문사회(국어, 영어, 사회), 자연과학(수학, 과학, 기술가정), 예체능(음악, 체육) ▣ 교사독서연구회 - 전문적학습공동체 내에서 소모임 동아리 형식으로 활동 - 수업과 연계할 수 있는 독서프로그램의 개발로 수업혁신을 꾀하고 저자 및 독서교육 전문가와의 만남을 통해 교사 성장을 도모
라)	**학교와 지역사회가 함께하는 ‘추풍령 교육공동체’ 건설**
운영의 실제	▣ 기초학력향상을 위한 노력 - 방과후 기초학력향상 프로그램: 국·영·수 GO드림반 운영, 영·수 심화반 운영 - 마을돌봄공부방 운영: 야간교실개방으로 자기주도적학습 실시, 멘토-멘티학습, 기초학력 과제활동 등 ▣ 마을교육공동체에 대한 인식 확산 및 네트워크 구축 - 교직원을 대상으로 ‘마을교육공동체’에 대한 인식 확산을 위한 연수 및 현장 탐방 실시 - 마을 체험처와 연계한 인적 네트워크 구축 - 추풍령초등학교와 초중연계 공동교육과정 운영: 해오름캠프(2월), 독서교육, 지역체험학습, 체육대회 등 ▣ 마을과 함께하는 다양한 교육과정 기획 및 운영

	- ‘마을’을 중심으로 한 교과 수업 및 프로젝트 학습 실시: 전통시장, 인물지도, 지역 음식(김장) - 효섬김 봉사단(지역사회 봉사활동) 및 동아리 활동과 연계한 지역사회 체험활동 운영 - 마을과 함께 하는 체육대회 및 축제 기획 운영: 효한마음어울마당(5월 중 실시) - ‘아름다운 우리 마을 알리기’를 위한 마을사진전 개최: 봄, 가을(연2회), 학생, 학부모, 지역주민 참가 ▣ 학부모 학교 참여 활성화 - 학부모 아카데미: 진로, 미래학교, 자녀이해. 소통 등의 주제로 강연회 운영 - 학부모 동아리: 공예(한지, 목공예) 동아리 및 학부모 희망 동아리 운영 지원

□ 기대효과

가. 학생들의 꿈과 성장을 지원하는 교육과정을 바탕으로 배움중심수업과 다양한 학생중심 교육활동 속에서 핵심역량 증진

나. 모두가 함께 참여하고 실천하는 소통과 협력의 민주적인 학교 문화 정착

다. 교사들의 집단 지성 및 공감대 형성을 통한 전문적 학습공동체로 함께 배우고 함께 성장하는 학교 문화 형성

라. 작은 학교의 학생들에게 행복씨앗학교의 철학과 비전을 바탕으로 한 교육과정을 운영하면서 행복교육의 기회 제공

마. 농촌 소규모 학생의 지역 맞춤형 교육과정 편성·운영을 통하여 ‘지역사회와 함께 성장하는 학교’ 만들기

□ 예산 집행 계획

- 1차 예산(1,2770,000원)

구 분	항목		산출기초	예산(원)
즐거운 배움 창의적 교육	배움중심수업 활동	교육용품비	136,000 × 10명(교과교사 10명) =	1,360,000
		상품구입비	100,000원 × 1회 =	100,000
		간식비	100,000원 × 2회 =	200,000
	체험학습 지원	버스임차료	550,000 × 1대 × 1회 =	550,000
		숙박비	30,000 × 30명 =	900,000
		입장권	55,000 × 30명 =	1,650,000
		식사비	8,000원 × 6식 × 30명 =	1,440,000
		간식비	2,000원 × 30명 × 2회 =	120,000
		보험료	1,500원 × 30명 × 2회 =	90,000
	협동조합 체험활동	체험활동비	300,000원 × 1회 =	300,000
	창의적체험활동	교육용품비(만화반)	200,000원 × 1회 =	200,000
		상품구입비(효섬김)	20,000원 × 7팀 ×3회 =	420,000
	숲속 음악회	간식비	50,000원 × 2회 =	100,000
		교육용품비	20,000원 × 10종 =	200,000
		인쇄물 구입비	40,000원 × 1회 =	40,000
민주적인 학교운영	학생 자치회 활동비 자율동아리 지원	교통비	30,000원 × 10명 × 1회 =	300,000
		식사비	8,000원 × 10명 × 4회 =	320,000
		간식비	2,000원 × 10명 × 2회 =	40,000
		숙박비	30,000원 × 10명 × 1회 =	300,000
		체험활동비	15,000원 × 10명 × 1회 =	150,000
		보험료	2,000원 × 10명 × 1회 =	20,000
	리더십 캠프	강사비	30,000 × 4시간 × 2명 × 2회 =	480,000
		식사비	10,000 × 20명 ×2회 =	400,000
		교육용품비	100,000 × 2회 =	200,000
책임지는 학교공동체	전문적 학습공동체	협의회비	29,000 × 10회 =	290,000
		제안수업 간식비	2,500 × 10명 × 6회 =	150,000
		교육용품비	20,000 × 6회 =	120,000
		도서구입비(추사랑독서단)	20,000 × 2회 × 5명 =	200,000
		협의회비(추사랑독서단)	50,000 × 2회 =	100,000
	학부모회 운영지원	동아리 간식비	50,000 ×2회 =	100,000
		체험활동비	100,000 × 6명 × 1회 =	600,000
	여름미래학교	강사비	300,000원 × 2명 × 1회 =	600,000
	지역 연계 교육 활동	체험활동비	5,000 × 11명 × 2회 =	110,000
		간식비	2,000 × 30명 × 2회 =	120,000
		교육용품비(마을사진전)	10,000 × 30명 =	300,000
		상품구입비(마을사진전)	100,000 × 2회	200,000
합 계				12,770,000