모두가 행복한 숲속 배움터

추 풍 령 중 학 교

예의 정의 창의

2019학년도 1학기 평가계획 안내

항상 학교 발전을 위해 관심을 가지고 협조해 주시는 학부모님께 감사드립니다.
2019학년도 **1학기 평가계획**에 관해 다음과 같이 안내드립니다.
교과목별 세부 평가계획은 본교 홈페이지(www.cpr.ms.kr) 교수학습도움센터→평가관리실에 교과 진도운영계획도 함께 탑재되어 있으니 확인해 주시기 바랍니다

.

- 다 음 -

1. 2019학년도 1학기 지필평가 계획(본교 교육 사정에 따라 변동될 수도 있음)

1학기고사
<자유학년제> 운영으로 인한 미실시

2. 기타 사항

1) 자유학년제 평가는 지필평가를 실시하지 않으며, 학생의 학습과 성장을 지원하는 과정 중심의 다양한 수행평가만으로 평가한다.
2) 자유학년의 경우 교과학습발달상황의 평가는 자유학기 취지를 살려 학생 참여형 수업으로 수업과 밀착하여 과정중심 수행평가를 실시하며, 성취도를 산출하지 않는다.
3) 교과 간, 교과 내 융합수업, 교과 통합 프로젝트 수업 등을 활성화하고 이를 평가에 반영하는 것은 지향함.
4) 평가 결과를 학교생활기록부에 서술식으로 기재한다.
5) 관찰, 면접, 자기평가, 동료평가, 포트폴리오, 보고서 등 다양한 방식의 평가 방법을 적용하여 과정과 결과를 평가한다.
6) 성취기준·성취수준에 따라 학습 수행과정을 평가하는 성취평가제를 모든 학년에 적용한다.
7) 학교생활기록부 서술식 기재는 담당하고 있는 학생 모두를 대상으로 하며, 학생들의 꿈과 끼를 키울 수 있도록 수업 과정 중 장점을 파악하여 긍정적으로 서술한다.
8) 고입 내신 성적에는 자유학기 교육과정에 따른 평가 결과를 반영하지 않는다.

(뒷장 교과목 영역 평가계획을 참고하시기 바랍니다.)

2019. 4. 3.

추풍령중학교장

< 2019학년도 1학기 1학년 평가 계획> - 자유학년제

구분 / 교과	영역 방법	내용						
국어	영역	독서활동 (책 대화+서평쓰기)	감동을 주는 글쓰기	미세먼지 프로젝트	나만의 독서 레시피	협오표현안 쓰기 프로젝트	뮤지컬	논쟁수업
	방법	성취 기준 기반의 과정평가(생활기록부 서술식 기재)						
사회	영역	사회전문가		관광 팜플릿		활동지 포트폴리오		
	방법	성취기준 기반의 과정평가(생활기록부 서술식 기재)						
수학	영역	대단원성장평가	프로젝트(1)		프로젝트(2)	활동보고서	학습일지	
	방법	성취기준 기반의 과정평가(생활기록부 서술식 기재)						
과학	영역	포트폴리오		마인드맵		과학신문		
	방법	핵심 성취 기준 기반의 과정평가(생활기록부 서술식 기재)						
기술·가정	영역	사춘기선언문, 출생책만들기		영양신문	한복홍보와 착용		지식재산보호포스터	
	방법	계획서, 수업참여도, 내용구성, 발표		계획서, 수업참여도, 내용구성, 발표	계획서, 수업참여도, 내용구성, 실습		수업참여도, 내용구성, 표현력	
체육	영역	트레킹		PAPS		단거리달리기		
	방법	핵심 성취 기준 기반의 과정평가(생활기록부 서술식 기재)						
음악	영역	가창		기악		감상	생활화	
	방법	핵심성취기준 기반의 과정평가(생활기록부 서술식 기재)						
미술	영역	정물그리기		나의인생 나무 그리기		감상(1)		
	방법	핵심성취기준 기반의 과정평가(생활기록부 서술식 기재)						
영어		듣기평가	형성평가	프로젝트 1	프로젝트 2	포트폴리오		
		선택형	선택형/단답형	체크리스트	체크리스트	포트폴리오		
한문	영역	읽기		쓰기		포트폴리오		
	방법	핵심성취기준 기반의 과정평가(생활기록부 서술식 기재)						
진로		자아이해와 사회적 역량개발		일과 직업세계 이해		진로탐색	진로디자인과 준비	
		조사보고법, 면접법, 질문지법, 토의법						
정보	영역	소프트웨어 창의신문 만들기		팀 프로젝트		정보구조화		
	방법	핵심성취기준 기반의 과정평가(학생생활기록부 서술식 기재)						